

محاضرات الطلاب: الأهداف والتقويم

تعريف الحاسبات – ٢٢٢-٢

حسني المحتسب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

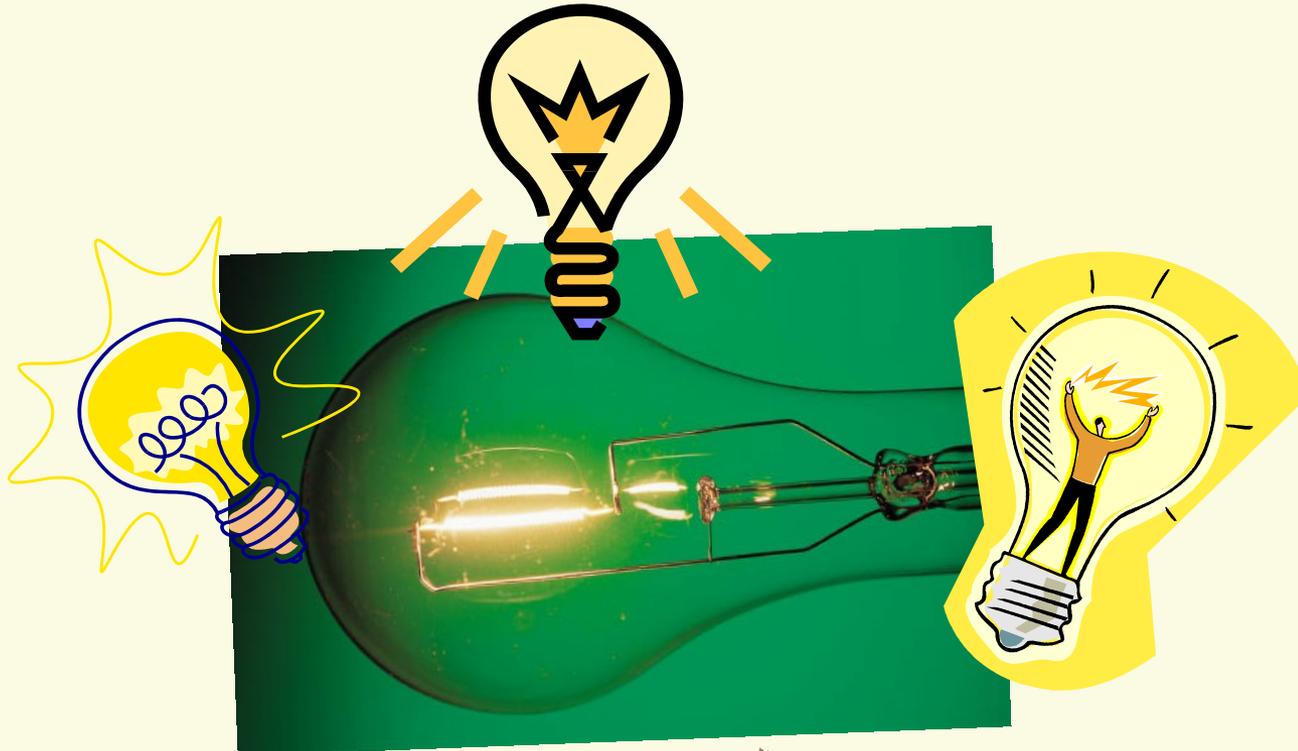
تعريف الحاسبات – ٢٢٢-٢
محاضرات الطلاب: الأهداف والتقويم

حسني المحتسب

المسار: محاضرات المشاركين

- الأهداف والتقويم
- عناصر تقويم المحاضرات

ما هي فوائد محاضرات الطلاب المرجوة؟



حسني المحتسب

أهداف المحاضرات القادمة

- الإلمام بالتخصص والاستفادة العلمية من المواضيع المختارة في مجال تعريب الحاسبات
- تعويد الطالب على البحث والاختيار واتخاذ القرار (موضوع المحاضرة)

أهداف المحاضرات القادمة

- الاستقلالية والثقة بالنفس
- تعويد الطالب على إعداد وتحضير المادة العلمية المناسبة للعرض والتقديم
- إعطاء فرصة للطالب لممارسة بعض مهارات التواصل مع الآخرين من خلال
- تقديم العرض أمام زملائه وكشف مواهبه الإبداعية (مهارة العرض والتقديم والإلقاء)
- حضور وتقويم المحاضرات (مهارة الاستماع)
- تلخيص الموضوع وتحضير العرض (مهارة الكتابة)
- التعامل مع الآخرين (مهارة إجابة الأسئلة)

أهداف محاضرات الطلاب

- إشعار الطالب بأهمية إعطاء وقت كافٍ للتحضير للمحاضرات واستشعار أهمية الوقت
- إظهار أهمية التنافس الشريف في الأمور العلمية (حجز الوقت والموضوع المناسب)

أهداف محاضرات الطلاب

- تعويد الطالب على التقويم الموضوعي من خلال المشاركة في تقويم المحاضرات
- استخدام التقنية مثل أدوات تحضير العروض ومعالجة الكلمات باللغة العربية
- ممارسة عملية للتعلم الذاتي

تقويم المحاضرات القادمة

- كل طالب يحضر محاضرة يقوم بتقويمها من خلال الإجابة عن مجموعة أسئلة في موقع المادة خلال ٣٦ ساعة من انتهاء المحاضرة
- لا يقوم الطالب بتقويم المحاضرة التي لم يحضرها
- يقوم الطالب المحاضرة التي ألقاها أيضا
- يكون التقويم بأمانة وموضوعية حسب وجهة نظر الطالب
- عدم المشاركة في التقويم يؤثر على درجة المتطلبات والمشاركة ودرجة المحاضرة الكلية

أسئلة تقويم المحاضرات

الإجابات:	مناسب جدا	مناسب	عادي	غير مناسب	مرفوض
الوزن:	100%	85%	70%	55%	30%

المقدمة والخاتمة

سهولة ووضوح لغة المحاضر

أسئلة تقويم المحاضرات

- الإجابات: مناسب جدا مناسب عادي غير مناسب مرفوض
- الوزن: ١٠٠% ٨٥% ٧٠% ٥٥% ٣٠%
- اختيار مصطلحات مناسبة
- أسلوب الانتقال من نقطة إلى أخرى
- المحاضرة مقسمة إلى أجزاء واضحة
- تواصل المحاضر مع الطلبة عن طريق العين

أسئلة تقويم المحاضرات

- الإجابات: مناسب جدا مناسب عادي غير مناسب مرفوض
- الوزن: ١٠٠% ٨٥% ٧٠% ٥٥% ٣٠%
- مناسبة الموضوع للمادة
- يظهر حماسه خلال الشرح

أسئلة تقويم المحاضرات

- الإجابات: مناسب جدا مناسب عادي غير مناسب مرفوض
- الوزن: ١٠٠% ٨٥% ٧٠% ٥٥% ٣٠%
- الإعداد للمحاضرة
- زمن المحاضرة
- مدى تقبل المحاضر للأسئلة والإجابة عليها
- إلقاء المحاضر للدرس بصفة عامة
- الدرجة من ١٠ (عدد صحيح بين ٠ والـ ١٠ دون فراغات)

ICS 484-01, Arabization of Computers تعريب الحاسيات - WebCT 4.1.5 - Windows Internet Ex...

http://webcourses.kfupm.edu.sa/SCRIPT/ICS48401/scripts/serve_home

Links Customize Links Google WebCT KFUPM Husni Bradford News

ICS 484-01, Arabization of Computers تعريب ...

myWebCT

ICS 484-01, Arabization of Computers

الصفحة الرئيسية < استيئة واختبار

قائمة الدورة

الصفحة الرئيسية
محتوى المادة
مناهج
محاضرات
مفكرة
تجميع للطباعة
مواصلة
بحث
اتصال
تقائ
بريد
محادثة
سيرة
تلميح
متطلبات وتقييم
متطلبات
استيئة واختبار
فرق
صفحات شخصية
متابعة ودرجات
استخداماتي
درجاتي
لحة
موقع الجامعة
موقع المدرس

الامتحانات و الاستيئات
ا عرض إحصائيات النصول الخاصة بالامتحانات | عرض النقاط الخاصة بالامتحانات

تقويم محاضرات الطلاب بأمانة وموضوعية

بعد حضورك للمحاضرة أرجو إجابة الأسئلة بموضوعية. عند إجابة السؤال الأخير (الدرجة من 10) أرجو عدم استخدام كسور أو كلمات أو فراغات وإنما نضع رقما فقط من 1 إلى 10. إذا لم تتمكن من حضور المحاضرة، أرجو عدم إجابة الاستبانة. لا تنسى أن تشارك في تقويم محاضرتك. ولكم الشكر.

1 متاح | 0 مستحق عاجلاً

طريقة العرض: كل الامتحانات والاستيئات

21 نوفمبر، 2006 7:16 صباحا

تقويم محاضرات الطلاب - للتجربة

إمكانية الوصول: 21 نوفمبر، 2006 7:10 صباحا - 7 ديسمبر، 2006 11:10 مساءً

المدّة: غير محدد | الدرجة: --- / 150

المحاولات: 0 كاملة، المتبقي غير محدود

تقويم الاسبوع الإلكتروني

إمكانية الوصول: 10 أكتوبر، 2006 8:40 صباحا - 11 أكتوبر، 2006 11:55 مساءً

الحالة: لم يؤخذ

Local intranet 100%

ICS 484-01, Arabization of Computers تعريب الحاسيات - WebCT 4.1.5 - Windows Internet Ex...

http://webcourses.kfupm.edu.sa/SCRIPT/ICS48401/scripts/serve_home

Links Customize Links Google WebCT KFUPM Husni Bradford News

ICS 484-01, Arabization of Computers تعريب ...

myWebCT WebCT

ICS 484-01, Arabization of Computers

الصفحة الرئيسية > استبانة واختبار > خريطة الدورة > تقييم المتصفح > تسجيل الخروج > تعليمات

قائمة الدورة

الصفحة الرئيسية
محتوى المادة
منهاج
محاضرات
مفكرة
تجميع للطباعة
مواصلة
بحث
اتصال
تقارير
بريد
محادثة
سبورة
تلميخ
متطلبات وتقرير
متطلبات
استبانة واختبار
فرق
صفحات شخصية
متابعة ودرجات
استخداماتي
درجاتي
لغة
موقع الجامعة
موقع المدرس

الصفحة الرئيسية > استبانة واختبار > خريطة الدورة > تقييم محاضرات الطلاب - للتجربة

مقدمة الامتحان: تقويم محاضرات الطلاب - للتجربة

قبل أن تبدأ بالامتحان

عن الامتحان

- كل الأسئلة التابعة لهذا الامتحان ستقدم لك مرة واحدة.
- يمكن الإجابة على الأسئلة بأي ترتيب.

أبدء بالامتحان؟

ليبدأ الامتحان، انقر على بدأ الامتحان الموجودة في نهاية هذه التعليمات. شاشة الامتحان تظهر في نافذة متصفح جديدة. ملاحظة: فضلاً دع الامتحان يتم تحميله بشكل كامل قبل محاولة القيام بأي شيء آخر.

أ بالامتحان

متى تكون في الامتحان

تري؟

- ملخص عن معلومات الامتحان
 - عنوان الامتحان
 - اسمك
 - زمن البداية
 - الزمن المسموح
 - عدد الأسئلة
- أسئلة الامتحان ومكان إجاباتك
- مستوى تقديمك
 - الزمن المتبقي لك لإكمال الامتحان.
 - الأسئلة التي لم يتم الإجابة عليها (نقطة صفراء)
 - الأسئلة التي تم الإجابة عليها وتم حفظها (علامة صح زرقاء)
 - الأسئلة التي قمت بتحريرها بعد الإجابة عليها ولكن لم تحفظ (علامة تعجب حمراء)

في الإجابة على الأسئلة

لحفظ إجابتك عن أحد الأسئلة، انقر على حفظ الإجابة ، ملاحظة سيضمن لك هذا الإجراء أن لا تنتقد أي عمل قمت به ، في حالة حدوث مشاكل فنية (انظر معالجة المشاكل الطارئة)، سيسمح لك هذا بالرجوع للأسئلة وإجراء التغيير في حالة سماح المعلم بذلك في الامتحان.

في الامتحان للتصحيح

لتسليم الامتحان للتصحيح انقر على إنهاء، ستظهر رسالة تؤكد انقر على موافق ستظهر نافذة الامتحانات والاستبيانات، ملاحظة: يجب أن تنقر على موافق لتسليم الامتحان للتصحيح.

المشاكل، المساعدة

Local intranet 100%

حالة السؤال				
لم تتم الإجابة عليه <input type="radio"/>				
تمت الإجابة عليه <input checked="" type="checkbox"/>				
الإجابة لم تحفظ <input type="checkbox"/>				
5	4	3	2	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	9	8	7	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		13	12	11
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

تقويم محاضرات الطلاب - للتجربة

الاسم: المحتسب (طالب) حسني (طالب)
وقت البدء: 21 نوفمبر، 2006 7:17 صباحا
عدد الأسئلة: 13

تعليمات انتهى

تقويم محاضرات الطلاب بأمانة وموضوعية

هذا التقويم وضع كي تجربته وتتعود عليه قبل أن تقوم بتقويم المحاضرات الفعلية

بعد حضورك للمحاضرة أرجو الإجابة عن الأسئلة بموضوعية. عند إجابة السؤال الأخير (الدرجة من 10) أرجو عدم استخدام كسور أو كلمات وإنما نضع رقما فقط من 1 إلى 10. إذا لم تتمكن من حضور المحاضرة، أرجو عدم إجابة الاستبانة. لا تنسى أن تشارك في تقويم محاضرتك. ولكم الشكر.

حالة السؤال				
5	4	3	2	1
●	●	✓	!	✓
10	9	8	7	6
●	●	●	●	●
		13	12	11
		●	●	●

تقديم محاضرات الطلاب - لتجربة

الاسم: المحاسب (طالب) حسني (طالب)
وقت البدء: 21 نوفمبر، 2006 7:17 صباحا
عدد الأسئلة: 13

انتهى تعليمات

تقديم محاضرات الطلاب بأمانة وموضوعية

هذا التقويم وضع كي تجربته وتتعود عليه قبل أن تقوم بتقويم المحاضرات الفعلية

بعد حضورك للمحاضرة أرجو الإجابة عن الأسئلة بموضوعية. عند إجابة السؤال الأخير (الدرجة من 10) أرجو عدم استخدام كسور أو كلمات وإنما نضع رقما فقط من 1 إلى 10. إذا لم تتمكن من حضور المحاضرة، أرجو عدم إجابة الاستبانة. لا تنسى أن تشارك في تقويم محاضرتك. ولكم الشكر.

سؤال 1 (5 نقاط)
المقدمة والخاتمة

المقدمة والخاتمة

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 2 (10 نقاط)
سهولة ووضوح لغة المحاضر

سهولة ووضوح لغة المحاضر

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 3 (10 نقاط)
اختيار مصطلحات مناسبة

اختيار مصطلحات مناسبة

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 4 (5 نقاط)
أسلوب الانتقال من نقطة إلى أخرى

حالة السؤال

لم تتم الإجابة عليه

تمت الإجابة عليه

الإجابة لم تحفظ

5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	9	8	7	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		13	12	11
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

يظهر حساسه خلال الشرح

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 9 (10 نقاط)

الإعداد للمحاضرة

الإعداد للمحاضرة

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 10 (5 نقاط)

زمن المحاضرة

زمن المحاضرة

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 11 (5 نقاط)

مدى تقبل المحاضر الأسئلة والإجابة عليها

مدى تقبل المحاضر للأسئلة والإجابة عليها

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب

حفظ الإجابة

سؤال 12 (25 نقاط)

إلقاء المحاضر للدرس بصفة عامة

إلقاء المحاضر للدرس بصفة عامة

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 13 (50 نقاط)

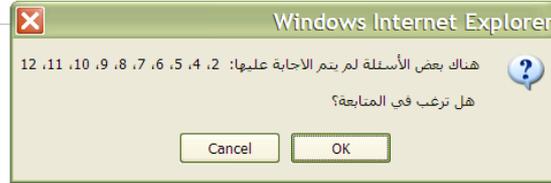
الدرجة من 10

الدرجة من 10

إجابة: 10

حفظ الإجابة

التالي





من فروع



من فروع

يظهر حماسه خلال الشرح

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 9 (10 نقاط)

الإعداد للمحاضرة

الإعداد للمحاضرة

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 10 (5 نقاط)

زمن المحاضرة

زمن المحاضرة

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 11 (5 نقاط)

مدى تقبل المحاضر للأسئلة والإجابة عليها

مدى تقبل المحاضر للأسئلة والإجابة عليها

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب

حفظ الإجابة

سؤال 12 (25 نقاط)

إلقاء المحاضر للدرس بصفة عامة

إلقاء المحاضر للدرس بصفة عامة

1. مناسب جدا 2. مناسب 3. عادي 4. غير مناسب 5. مرفوض

حفظ الإجابة

سؤال 13 (50 نقاط)

الدرجة من 10

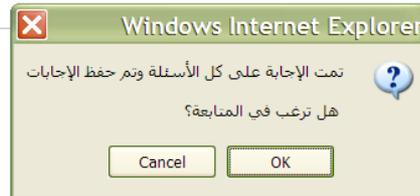
الدرجة من 10

إجابة: 10

حفظ الإجابة

التالي

٢٠



ICS 484-01, Arabization of Computers

الصفحة الرئيسية < استبانة واختبار < تقويم محاضرات الطلاب - للتجربة < تم تسليم الامتحان

قائمة الدورة ▼

تم تسليم الامتحان
نجاح: تم تقديم الامتحان.
نشكرك على تسليم التقويم

الصفحة الرئيسية
محتوى المادة
منهاج
محاضرات
تجميع للطباعة
مواصلة
بحث
اتصال
تقويم
نقاش
بريد
محادثة
سيرة
تلميخ
متطلبات وتقويم
متطلبات
استبانة واختبار
فرق
صفحات شخصية
متابعة ودرجات
استخداماتي
درجاتي
لغة

موقع الجامعة
موقع المدرس

ما المطلوب من المحاضر

- الاستعداد والتحضير الجيد
- راجع كيف تعد وتقدم عرضا مقبولا (محاضرة ٢٢-١)
- العرض الجيد
- راجع كيف تعد وتقدم عرضا مقبولا (محاضرة ٢٢-١)
- تسليم نسخة من العرض والملخص بعد المحاضرة في زاوية متطلبات
- المشاركة في تقويم محاضراته ومحاضرة زملائه بعد المحاضرة

محاضرات الطلاب

• الأحد، ٣٠ ديسمبر

١. اللغة العربية و تكنولوجيا المعلومات - حمود الباهلي
٢. عبد الإله السفياني

• الثلاثاء، ١ يناير

١. الحاجة إلى لغة برمجة عربية - حبيب الجارودي
٢. تصميم موقع عربي وضعت - سليس حسن
٣. نظره على مراحل معالجة اللغات الطبيعية ومرادفها على العربية – محمد هاني زيتونة محمد

محاضرات الطلاب

• الأحد، ٦ يناير

١. ترجمة التطبيقات باستخدام RC-WinTrans 5.6 -
عبدالله العتيبي
٢. اعتزازنا بلغتنا العربية عن طريق استخدام الحاسب الآلي -
مازن النوفل
٣. قواعد بيانات القرآن الكريم كأساس للمعجم الآلي الموسع
للغة العربية - محمد الجاسم

محاضرات الطلاب

• الثلاثاء، ٨ يناير

١. البرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر واللغة العربية - حسن البوعلي
٢. أسماء النطاقات العربية - لؤي حنيف
٣. العروض الرقمي ونقد لبرنامج موسوعة الشعر العربي - محمد الشهراني

وشكرا

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد
أن لا إله إلا أنت أستغفرك
وأتوب إليك